

A projekt címe: Új lehetőségek - új kihívások a BNAG-ban

A projekt címe angolul: New opportunities - new challenges at BNAG

A projekt száma:2021-1-HU01-KA122-SCH 000035539

Megítélt támogatási összeg: 56.311€

A pályázat összefoglalása magyarul és angolul

Háttér: Miért pályáztak erre a projektre?

Iskolánkat, a Budapest XXII. Kerületi Budai Nagy Antal Gimnáziumot 1937-ben alapította a premontrai rend. Az elmúlt években több szerkezetváltáson esett át. Jelenleg 6, 5 és 4 évfolyamos gimnáziumi képzésünk van. Az intézmény fő profilja az emelt óraszámú nyelvi képzés. Tantestületünk átlag életkora 50 év feletti és a kollégák egy részénél a kiégés jelei is mutatkoznak. Az elmúlt konfliktusokkal teli időszak után az egész iskolaközösség közérzetén sokat javított az új vezetők kinevezése az iskola élére. A vezetés kezdeményezésére elkészült az iskola SWOT-analízise, mely feltárta a szükségleteket és megnevezte a fejlesztendő területeket. A közös gondolkodás eredményeként elhatároztuk 2 új nevelési/oktatási program (egy tehetséggondozó és egy két tannyelvű) bevezetését a 2022/2023 tanévtől felmenő rendszerben. A programok sikeres bevezetése érdekében szükséges a pedagógusok módszertani kultúrájának, digitális és idegen nyelvi készségeinek fejlesztése, amire a projekt lehetőséget biztosít.

Budai Nagy Antal Secondary Grammar School was founded in 1937 by the Premonstratensians. It has undergone several structural changes; currently 6, 5 or 4 grade programmes are provided. The school focuses on language training in an increased number of lessons. The average staff-age is over 50 out of which some show signs of burnout. After a period full of conflicts, the appointment of a new principal along with deputies to head the school has greatly improved the well-being of the community. At the initiative of the management, a SWOT analysis of the school was completed, which identified the needs and areas for improvement. As a result of cooperation, we decided to systematically introduce 2 new educational programs (one talent nurse and one bilingual) from the 2022/2023 school year. In order to successfully implement the programs, it is necessary to develop the methodological culture, digital and foreign language skills of the teachers, for which the project provides an opportunity.

Célkitűzések: Mit szeretne elérni a projektmegvalósítás során?

Szeretnénk elérni, hogy diákjainkat motiváljuk az idegen nyelv magasabb szintű elsajátítására, az európai értékrendek megismerésére, befogadására, a kulturális és egyéb különbségek felismerésére és elfogadására. Célunk, hogy minden mobilitásban résztvevő képes legyen a biztonságos és tudatos internet- és média használatra. A megismert online platformokat és eszközöket a pedagógusok beépítsék munkájukba, azokat rendszeresen használják, és ezzel a diákokat jobban motiválják. Kapcsolatokat építsenek más európai országból érkező kollégákkal és diákokkal, hogy a későbbi nemzetközi projekt-tevékenységekhez szükséges kapacitások növekedjenek. Törekedjenek a célnyelv használatára, ezzel nyelvtudásukat fejlesztve. Képesek legyenek a jó gyakorlatokat, a kooperatív, inklúziós, XXI. századi készségek fejlesztésére szolgáló módszereket a tanítási órákon alkalmazni és kollégáiknak átadni. Mindezek biztosítják a tervezett 2 új program bevezetését, iskolánk presztízisének növekedését.

We aim to motivate our students to learn a foreign language at a higher level, to get to know and accept European values, and to recognize and accept cultural and other differences. Our goal is for all those involved in mobility to be able to use the internet and media safely and consciously, i.e. improve their digital literacy. Teachers should incorporate familiar online platforms and tools into their work, use them regularly, and thus motivate students; moreover, build relationships

with colleagues and students from other European countries to increase the capacity needed for future international project activities. Strive to use the target language, thus improving their language skills. Teachers should be able to use good practices, apply cooperative, inclusive, 21st century methods for developing skills in lessons and pass them on to colleagues. All this ensures the introduction of the planned 2 new programs and the increase of the prestige of our school.

Milyen tevékenységeket terveznek megvalósítani?

A projekt keretében a tanárok részére egyéni mobilitást, tanfolyamokat és továbbképzéseket tervezünk. Kollégáink a tartalom alapú nyelvtanítás elméleti alapjait és a gyakorlati megvalósítás lépéseit sajátítják el. A kritikus gondolkodás, a kreativitás, a problémamegoldás és az együttműködés fejlesztésére új módszereket, technikákat tanulnak. Megvizsgálják ezekben a készségeknek, és a digitális írástudás és média használat összefüggéseit. Megosztják tapasztalataikat más külföldi kollégákkal az óravezetés tipikus problémáiról, a kulturális különbségek kezeléséről, az SNIs tanulók inklúziójának lehetőségeiről. Az új programok bevezetéséhez pedagógiai koordinátori ismereteket szereznek. A diákok projekt alapú oktatási programban vesznek részt nemzetközi közegben, kortárs csoportban. Műhelymunka során IKT eszközöket, technológiát is használnak. Beszélgetéseken, szerepjátékokon keresztül járják körül az elfogadás és befogadás témakörét, valamint a digitális világ problémáit, lehetőségeit.

As part of the project, we plan individual mobility, courses and in-service training for teachers. The theoretical foundations and the steps of practical implementation of content-based language teaching are to be mastered by 2 colleagues. Others are to learn new methods and techniques to develop the 4 C's of 21st-century skills, examine the interrelationships amid the 4C's and digital literacy and media use. They will share their experiences with other foreign colleagues about typical problems of classroom management, dealing with cultural differences, and opportunities for inclusion of students with SEN. Pedagogical coordinator skills are to be acquired to introduce the new programs. Students will participate in a project-based educational program in an international environment in a peer group using ICT tools and IT in the workshops. Via discussion and role-play, they will explore the topic of acceptance and inclusion, as well as the problems and opportunities of the digital world.

Eredmények: Milyen eredményeket vár a projekttől?

Projekteredményként a mobilitásokon tanultak beépítésével intézményünk felkészülten indítja el a két új nevelési/oktatási programját. Ez megjelenik az iskolai dokumentumokban, a Pedagógiai Programban is. Az érkező idegen anyanyelvű tanárokat és hátrányos helyzetű, tehetséges diákokat integráljuk az iskola közösségébe. A mobilitásokban résztvevő tanárok és diákok képesek magabiztosan kommunikálni az anyanyelvi tanárokkal. A kollégák alkalmazzák a megismert online eszközöket az órák tervezésénél és a tanítás során, szem előtt tartva az internet-biztonságot. Kreatív, gondolkodtató feladatokat készítenek, alkalmazzák a projekt-módszert. A mobilitások alatt látott, hallott jó gyakorlatokat sikeresen megosztják iskolai és tankerületi szinten módszertani adatbankot létrehozva. Kapcsolatot tartanak fenn a mobilitások során megismert kollégákkal és legalább két online projektet valósítanak meg az eTwinningon keresztül. A diákok aktívan részt vesznek egy tematikus klubrendszer kialakításában.

As a result of the project by incorporating what has been learned on mobility, our school will be ready to launch its 2 new programs on education and pedagogy, both to be reflected in official school documents. We are to integrate incoming English native teachers and talented students with socio-economic disadvantages into the school community. Teachers and students involved in mobility will be able to communicate fluently with English native teachers. Colleagues will use familiar online tools in planning and in class, keeping internet safety in mind. They will create inspiring, thought-provoking

tasks while applying the project method. Good practices seen and heard during the mobilities will be shared at school and district level by creating a methodological resource bank. They will keep in touch with colleagues they meet during the mobilities and implement at least 2 online projects via e-Twinning. Students will become actively involved in developing a theme-based club network.