

Egyéni beszámoló: Venczel Ágnes - Erasmus +

2021-1-HU01-KA122-SCH 000035539 – Új lehetőségek – új kihívások a BNAG-ban

Helyszín: Málta; Időpont: 2022. 10. 31-től 11.11.; Szervező: ETI Malta



Kurzus: CLIL—Methodology & ICT Tools for Teachers working with CLIL

Beszámoló:



2022. 10. 31-től 12 felejthetelen napot tölthettem Máltán, az ETI Malta szervezésében a CLIL—Methodology & ICT Tools for Teachers working with CLIL tanfolyamon vehettem részt a Tempus Közalapítvány támogatásával.

Az első héten a CLIL módszertanával ismerkedtünk meg és órán használható izgalmas feladatokat tanultunk, megnéztük az intelligenciatípusokat, a csoportmunka értékelési szempontjait, feladatbankot is kaptunk. A tanult feladatokat meg is oldottuk. Videókat néztünk jól felépített CLIL-es órákról, és minden felmerülő kérdésünkre választ kaptunk. A hét végén közös óratervet készítettünk.

A második héten feladatkészítéshez és értékeléshez alkalmas különböző alkalmazásokat, honlapokat ismertünk meg, rengeteg feladatot kaptunk, a hét végén saját órát állítottunk össze a tanult alkalmazásokkal, amit a csoporttársainknak elő is adtunk.

Mindkét hét elején bemutatták Málta nevezetességeit, beszéltek a máltai nyelvről és a történelméről, tanácsot adtak a sziget bejárásához.

Két délután is vezetett túrán vehettünk részt, meglátogattuk a fővárost Vallettát, valamint Rabatot és Mdinát. A közös program során alkalmunk nyílt megismerkedni több kollégával, sajnos a mi csoportunk igen kis létszámú volt, csak hárman voltunk. Továbbá ismerkedtünk a máltai emberekkel, a helyi építészettel, történelemmel, nevezetességekkel, kultúrával, ételekkel.

Bár folyékonyan beszélek angolul, a 2 tanártól sok új szót és kifejezést sajátíthattam el. Érdekes volt a stílusukat, módszereiket megfigyelni, nagyon hasznos tapasztalatnak éreztem. A tanfolyamot szuperül felépítették, minden percet kihasználtak. Rengeteg jól használható módszert, feladattípust láttunk.

Megtanultuk hogyan kell egy CLIL-es órát jól felépíteni, mire kell figyelni ahhoz, hogy a nyelvi problémák ne akadályozzák a tananyag elsajátítását. Gyakorlatban is kipróbálhattuk hogy egy nehezebb szakszöveg megértése és visszaadása mekkora kihívást jelenthet, de megugorható ha kisebb, egymásra épülő feladatokkal dolgozunk.

A csoportmunka megoldást jelenthet arra a problémára amit a diákok képesség és tudásbeli különbözősége okoz, de nem egyszerű objektíven értékelni, erre is kaptunk használható ötleteket, kidolgozott értékelési skálákat, táblázatokat.

Megismerkedtünk a 8 intelligencia típussal, óratervezésnél arra is figyelni kell, hogy minden típusnak megfelelő feladatokat állítsunk össze, ezzel is növeljük a tanulók motivációját és a tanulás hatékonyságát.

Megbeszéltük mitől sikeres egy feladat, milyen kérdéseket érdemes feltenni és milyen kompetenciákkal kell hogy rendelkezzen egy CLIL tanár. A tanítás-tanulás folyamatának megértéséhez megismerkedtünk a Bloom taxonómiával (emlékezés, megértés, alkalmazás, elemzés, értékelés, alkotás), ehhez sok feladatot is kaptunk.

Ha idegen nyelven szeretnénk tanítani fontos a diákjaink nyelvi szintjéhez igazítani a tananyagot. Elég ha alapszinten beszéljük a funkcionális nyelvet, de a szakszavakat meg kell tanítani. Ehhez hasznosak a képek, rövid videók és többféle alkalmazás.

A közösen elkészített óravázlatból rengeteget tanultunk, amit végül egy látványos poszteren mutattunk be.

Az órák hatékonyabbá és látványosabbá tételéhez számos honlapot és alkalmazást tanultunk, ezekre az oldalakra regisztráltunk is és különféle feladatokat készítettünk, amiket végül az önállóan tervezett óránkon használtunk fel.

A képző céggel és alkalmazottaival maximálisan elégedett vagyok, profi, segítőkész, kedves csapat!

Délutánonként és a hétvégén a máltai emberekkel, kultúrával, építészettel, tájjal és ételekkel ismerkedtem. Nagyon tartalmas, hasznos és élményekben gazdag 2 hét volt!



Fotók a kulturális élményekről:



Érkezés Máltára - légifelvétel



Csodálatos színes bejárati ajtók