

# Egyéni beszámoló: Kincsné Molnár Erzsébet - Erasmus+

2021-1-HU01-KA122-SCH 000035539, Új lehetőségek – új kihívások a BNAG-ban

Helyszín: Tenerife, Europass Teacher Academy; Időpont: 2022.07.11-17.



## Kurzus: Fenntartható fejlődés - permakultúra

### Beszámoló:

A 2022-2023-as tanévben, az ERASMUS+ programnak köszönhetően Tenerifén voltam, ahol a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kurzuson vettem részt. A kurzus témája ma nagyon aktuális, a fenntartható fejlődésről, a gazdaság új útjairól, a mezőgazdaság átszerveződéséről, a kereskedelem, a közlekedés átalakításáról, a permakultúra módszereiről és helyéről a mezőgazdaságban és az oktatásban való megjelenítéséről szolt.

A kurzus résztvevőiből két csoportot alakítottak ki a szervezők a tanított diákok életkora alapján, én a 14-18 éves korosztálynak átadandó ismeretekkel foglalkoztam.

A csoportban szlovák, lengyel, olasz és magyar kollégákkal folyt az együttes



munka, melynek keretében nemcsak az igényes ismeretszerzés volt a cél, hanem annak gyakorlati alkalmazása és a közös kiscsoportos, egyéni és a teljes kurzus által történő megismertetése is.

A feladatokat, amelyekkel foglalkoztunk tartalmaztak az iskolai munkában is jól alkalmazható módszereket, melyek között az egyéni ismeretszerzésen túl a közös célorientált feladatmegoldások is domináltak, a helyi jellegzetességek és adottságok figyelembevételével.

Sok csoportos, játékos feladatot kaptunk, pl. olyat melyben az adott országban kialakított újrafelhasználási lehetőségekről kellett számot adni, melybe az iskolában meglévő lehetőségek, adottságok is beleszámítottak, a szelektív hulladékgyűjtéstől, a takarékosabb víz és áramfelhasználásig bezárólag.

A brainstormingokon jól látszottak az országok közti különbségek, de teljes egyetértés alakult ki az új, a kurzuson is tanult szemlélet átadása tekintetében a diákok felé.

Egész tanéven átívelő programok kidolgozásában is született közös elképzelés. Az együttműködésre lehetőséget ad az email címek megosztása egymás között. Pl.: A kapcsolatfelvétel után kiépíthető nemzetközi program lehetne az iskolákban létesített permakultúrás minikertek mint gyakorlati tevékenységek helye, valamint a helyi kezdeményezések széleskörű megismertetése is.

A közösségi kertben történő látogatás és munka Tenerifén is ösztönző volt a számomra, és kollégáim is hasonlóan vélekedtek erről.

A kurzus öt napja alatt jól hasznosítható ismeretekhez jutottam mind elméleti mind gyakorlati szempontból, és a közös munka a kollégákkal is jól alátámasztotta ezt.

A szigeten tartott tanulmányi kirándulás a Teide Nemzeti Parkban nagy élmény volt minden résztvevőnek, ahol megismerhettük és megcsodálhattuk a működő vulkán földtani jellegzetességei mellett az fauna és flóra endemikus fajait és a növényzet alkalmazkodási módjait.

Az Egyenlítő közelségéből adódó fenyő és köderdők is különleges élményeket nyújtottak számomra.

Nekem ez a kurzus sok hasznos, új és érdekes, felhasználható ismeretet, módszert adott, melyet tudok használni az iskolai munkában is, és ezenkívül csodálatos élményeket a sziget egyéni bejárása során, mind pl. az Anagana Nemzeti Parkban tett gyalogtúrám, mind Santa Cruz de Tenerife és egyéb szép és érdekes városok megismerése, bekalandozása során.



A EU-s kollégákkal történő reggeli közös relaxációs gyakorlatokat sokszor használok ma is, a diákokkal is az óráim során.



Már ott elhatároztam, hogy az iskola kertjében létesíték a diákokkal és kollégákkal egy permakultúrás kiskertet, a jógyakorlat átadására, melyet folyamatosan bővíthetünk és a diákok, kollégák is kontakt ismeretekhez juthatnak ezáltal.

Ez megvalósult és ősszel lepkekerttel fogom bővíteni a diákokkal együtt. Tematikus permakultúrás magaságysokat hoztunk létre magyar, török és olasz diákok, és kollégák részvételével, gyógynövényekből. Elméleti alapjairól rövid angolul történő megbeszélés és a diákok által készített számítógépes grafika gondoskodott. Felvettem a kapcsolatot a helyi közösségi kert vezetőivel, látogatást is tettünk ott.



A Tenerifén tanult ismeretek inspiráltak és segítettek a kert létesítésében és fejlesztésében, valamint az ismeretek átadása a kollégák és a tanulók felé megvalósult, érdekes és kreatív módszerek segítségével a továbbiakban is folytatódik az órákon és gyakorlati kerti munka során.

Számomra a Tenerifén töltött idő ezeken túl nagy élményt jelentett kulturális szempontokból is. Különös hangulat jellemezte ezt a szigetet, amely a lakosság összetételéből, a spanyol, afrikai és dél-amerikai kultúrák keveredéséből, együttéléséből származó pozitív attitűdökből állt össze. Inspiratív, üdítő ugyanakkor hasznos, jól hasznosítható ismeretekhez és kapcsolatokhoz jutottam az ott eltöltött idő során.

Kincsné Molnár Erzsébet