

# Egyéni beszámoló: Kamrás Orsolya – Erasmus+

2021-1-HU01-KA122-SCH 000035539, Új lehetőségek – új kihívások a BNAG-ban

Helyszín: Amszterdam, Időpont: 2022.07.11-17. Szervező: Europass Teacher Academy



Kurzus: 21st Century Skills for Teachers and Students

## Beszámoló:

Évek óta igyekszem innovatív módszereket alkalmazni a munkám során, ez indokolta a témaválasztást, Amszterdamra pedig azért esett a választásom, mert érdekelt a város kultúrája, és olyan helyszínt szerettem volna, ahol a nyári időjárás hűvösebb, mint itthon. Mind a város, mint a tanfolyam maximálisan megfelelt az előzetes elképzeléseimnek, sok hasznos ismerettel gazdagabban, és feltöltődve tértem haza a kint töltött egy hét után.

A kiutazást megelőzően a szokásos adminisztratív teendők mellett (repülőjegy- és szállásfoglalás, biztosítás kötése stb.) egyrészt tájékoztam a városról, másrészt angol innovatív pedagógiai témájú szövegeket olvastam, hogy bővítssem a szóincsemet a témában. Mivel a tanfolyamnak választható része volt egy ingyenes vezetett városnézés és egy belépő a Rijks Múzeumba, csak a Van Gogh Múzeumba szóló belépőmet vettem meg előzetesen online, és spontán terveztem eltölteni a szabadidőmet Amszterdamban. Szintén a felkészülés részeként készítettem egy rövid ppt bemutatót Budafokról és a Budai Nagy Antal Gimnáziumról, amit a tanfolyam első napján elő is adtam.

A kurzust az Amszterdamban élő, lengyel Jarek tartotta, aki mind személyiségét, mint felkészültségét tekintve ideális volt erre a feladatra, és többi résztvevővel is jó csapatot alkottunk. Összesen 16-an vettünk részt a tanfolyamon Spanyolországból, Olaszországból, Lengyelországból, Görögországból, illetve rajtam kívül volt még két másik magyar pedagógus is. Nagyon jól összekovácsolódtunk, nemcsak a csoportos feladatokban működtünk jól együtt, hanem az órák végétével spontán módon töltöttük el a szabadidőnket együtt.

A tanfolyam során hatékonyan egészítettem ki meglévő tudásomat a tanulói diverzitás és inklúzió elméletével és gyakorlatával kapcsolatban. Részletesebben megismerkedtem a 21. századi kulcskompetenciák (4C) mibenlétével, az intelligencia differenciált fogalmával, illetve az ezek elsajátításában hatékony pedagógiai módszerek elméleti háttérével. Betekintést nyertem a feladatalapú tanulás, a projektalapú tanulás, a kifordított osztályterem, a coach szemlélet konkrét módszereibe, és ezeket a tanfolyam során a többi résztvevővel csapatmunkában dolgozva gyakorlatban is alkalmaztam. Megismertem új online forrásokat, illetve ötleteket kaptam, hogyan használhatom a már ismert online platformokat a 21. századi kompetenciák elsajátítását elősegítő módon.

## Megismert digitális eszközök és platformok:

Project Zero tudástár Fotók a képzésről:



Fotók a kulturális élményekről:

