



Projektszám: 2020-1-HU01-KA101-078031

A projekt címe: Élménypedagógia a Budai Nagy Antal Gimnáziumban

Project title: Experiential education in Budai Nagy Antal Secondary Grammar School

A projektcsapat részletes ütemterv alapján dolgozott a pályázatírás előkészítésétől a disszemináció végrehajtásáig. Előzetes feladatok elvégzése és utánkövetés kísérte a külföldi kurzusokat. Sikerült mind a 6 mobilitást megvalósítani, mely során az idegen nyelvi képzések /angol, német, spanyol/ és a fogadó országok /Írország, Németország, Spanyolország, Hollandia/ oktatási rendszerének megismerése mellett a kurzusok tematikai szerteágazó, sokrétű fejlődési lehetőséget biztosítottak. A továbbképzések során a résztvevők mobilitási naplót vezettek, beszámolót készítettek és tapasztalataikat megosztották a projektársakkal és kollégákkal. A tanóráikon kipróbálták és adaptálták az új módszereket és óralátogatásokat tettek egymásnál. A tantestület számára élménybeszámolót tartottak és nyílt órákat szerveztek. Belső továbbképzésen előadást és módszertani bemutatót tartottak. A résztvevőkkel a koordinátor interjúkat készített. A tanulók és a kollégák véleményét, elégedettségét kérdőívvel mértük. Tablót készítettünk az iskolahasználók tájékoztatására, és bemutattuk a projektet az iskolai honlapon, a kurzusokat pedig internetes disszeminációs felületen. Írásos beszámoló készült a Tankerületnek is.

A tanári kompetenciák sokat fejlődtek az önértékelési tesztek alapján. Emellett a szakmai fejlődés is jelentős, mert eredményesebb lett az óravezetés, hatékonyabb az órai munka. A diákoknak nem csak az órai tevékenysége lett aktívabb, de érezhetően javult a tanár-diák kapcsolat is. Az intézményben nem volt korábban mobilitási pályázat, de azóta újabb sikeres pályázat született („Új lehetőségek – új kihívások a BNAG-ban” 2021), amiben már 13 kolléga vett részt. A pedagógusok mellett 2022-ben diákok kiutazását is lehetővé tettük. 17 diák tanulhatott Dublinban 2 hétig. A tantestületben az önfejlesztés és innovatív attitűd erősödését mutatja, hogy az 5 évre szóló akkreditációs projektet is megnyertük, ahol már 25 kolléga és 40 diák plusz 8 kísérő kiutazását lehet tervezni. Megélénkült a kollégák közötti tapasztalatcsere és a kooperatív együttműködés. A külföldi kurzusokon megismert kollégákkal is rendszeres a kommunikáció, így iskolánkban már több külföldi vendéget is fogadtunk szakmai látogatásra. A pozitív változásokra a környezetünk is felfigyelt, mert megnövekedett az érdeklődés intézményünk iránt: a középszintű felvételinél megjelent a többszörös túljelentkezés és 2 év alatt több mint 100 fővel nőtt a gyereklétszámunk.



The project team worked in line with a detailed schedule from the preparation of the project itself to the implementation of the dissemination. Both pre-tasks and follow-up activities accompanied the foreign language teacher training courses. All 6 mobilities were carried out successfully; the topics of the foreign language (English, German and Spanish) training courses provided a diverse development opportunity in addition to the possibility to learn about the receiving countries (Ireland, Germany, Spain, the Netherlands). During the training courses, participants kept a mobility log, created a project-report and shared their experience with the other participants and the rest of the colleagues. In their lessons, they tried and adapted the new methods and visited one another's lessons. An experience report was held for the teaching staff and open lessons were organized. On the staff's internal training, lectures and methodological presentations were carried out. The coordinator conducted interviews with the participants. The opinions and satisfaction of students and colleagues were measured with a questionnaire. We made a board presentation to inform school users and introduced the project on the school website and courses on an online dissemination interface. A written report was also made for the Local Educational Authority.

Teacher competencies have developed a lot based on self-assessment tests. In addition, professional development is significant because the lesson management activity has become more effective. Not only did the students become more active, but the teacher-student relationship has also improved. The institution had no mobility project before, but since then another successful application was carried out ('New Opportunities-New Challenges in BNAG' 2021), with 13 colleagues. In addition to the teachers, in 2022 we also made it possible for students to take part in such mobilities. 17 students were able to study in Dublin for 2 weeks. In the teaching staff, it shows the strengthening of self-development and innovative attitudes that we have also won the 5-year accreditation project, where we can plan the travel of 25 colleagues and 40 students (plus 8 companions). The exchange of experience and cooperative attitudes among colleagues and have also increased. Communication with colleagues we met at the foreign teacher training courses is regular, so we have already welcomed several guests for professional visits. Our environment has also noticed positive changes as we have increased interest in our institution: we experienced multiple over-application at the central entrance examination and the number of our students has increased by more than 100 in 2 years.